



BargerBabbel

30 juni 2011, jaargang 19, nr. 21

BESTE ALLEMAAL

Voor jullie ligt de digitale BargerBabbel zoals we die op school verspreiden (ook apart onder de ouders van aangemelde leerlingen die nog niet op school zitten, en waarvan we de e-mailadressen hebben).

We hopen dat jullie 'm goed lezen, want er staat vaak belangrijke informatie in.

Als je meer wilt weten kun je ook kijken op onze website: www.bargerpaske.nl

Veel leesplezier,
De Redactie



MEDEDELINGEN

- 01-07 Laatste schooldag, alle groepen zijn 's middags vrij
- 02-07 t/m 14-08 Zomervakantie
- 16-08 Luizencontrole
- 25-08 Volgende BargerBabbel



FIJN DAT JE BIJ ONS OP SCHOOL BENT GEKOMEN!

- Na de zomervakantie mogen wij weer nieuwe leerlingen welkom heten



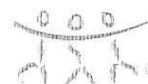
GEVONDEN VOORWERPEN

Alle gevonden voorwerpen liggen in een kist in de grote hal onder de klok.



INHOUDSOPGAVE

- Blz. 1 - Voorblad
- Blz. 2/3 - Lezen: Oproep aan ouders
- Blz. 4 - Silvia bedankt
- Succes groepen 8



Onderwijs maak je *samen*

Oproep aan ouders!

Lezen tijdens de vakantie.

Waarom deze oproep?

In de loop van groep drie ontdekken de kinderen dat ze kunnen lezen.

De eerste helft van dat jaar zijn leerkracht en leerlingen een flink deel van de dag ermee bezig. En als alles goed gaat, zijn de meeste kinderen rond de kerstvakantie of iets later in staat om een eenvoudig tekstje hardop voor te lezen. Het wonder is dan geschied: ik kan lezen!

Aan het begin van het schooljaar was het nog geheimschrift voor het kind en nu is het zomaar in staat om de code te breken.

Op dit moment in de leesontwikkeling is lezen een vaardigheid die de meeste groei - en ontwikkelkansen heeft als er veel gelezen wordt. En dan bij voorkeur op initiatief van de leerling zelf. Als het kind ontdekt dat lezen leuk is, dan wordt er bij de juiste aanvoer van leesstof in de tweede helft van groep drie heel erg veel gelezen. Een van de voorwaarden hierbij is dat het kind van verhalen houdt of veel wil weten. De meeste ouders zijn in deze periode onder de indruk van de leeshonger van hun kind.

Maar... de laatste jaren merken we dat de kinderen wel willen lezen maar dat er ook nog zoveel andere leuke dingen zijn om te doen. Ze doen liever iets dan dat ze rustig gaan zitten lezen. Op zich is daar niets mis mee. Maar om het leren lezen lekker vlot te laten verlopen moet er meer geoefend worden. En juist deze fase in de leesontwikkeling waarin ze op dat moment zijn, vraagt erom dat ze heel veel en vaak lezen.

Kortom: het lezen moet geautomatiseerd worden.

Voor de kinderen die niet zo veel lezen en die het niveau nét aankunnen is het van groot belang dat ze - ook als de school gesloten is! - elke dag even lezen. Als dit niet gebeurt dan zakt de leesvaardigheid zodanig, dat het begin van groep vier moeizaam verloopt. Het weer opstarten van de leesvaardigheid kost dan veel energie en aandacht. In de praktijk blijkt ook dat een aantal kinderen gefrustreerd raakt en het lezen als een vervelende opdracht gaat zien.

Oproep:

Ouders (maar het mogen natuurlijk ook grootouders zijn): zorg ervoor dat uw kind in de zomervakantie elke dag een leesmoment heeft.

Onderwijs Maak Je Samen – Mierloseweg 4 5707 AL Helmond
T: 0492-881157 E: info@onderwijsmaakjesamen.nl
I: www.onderwijsmaakjesamen.nl



Onderwijs maak je *samen*



Onderwijs maak je samen

In de praktijk:

- Probeer elke dag ongeveer 10 minuten hardop te laten lezen, of samen hardop te lezen
- Zoek een tijdstip waarop het prettig is (en alle tijdstippen zijn goed). Zorg voor leuke leesstof (op school is een lijst met geschikte leesstof voorhanden en ook in de bibliotheek is volop aanbod).
- In het tijdschrift Okki staat in elk nummer een geschikt verhaal. Dit geldt ook voor de oudere jaargangen.
- Praat over de verhalen die je met het kind leest.
- Laat het kind bij voorkeur hardop lezen.
- Lees regelmatig voor en kies dan boeken en verhalen die je zelf ook leuk vindt. Dit mogen ook informatieve boeken zijn.
- Gebruik in de auto cd's met verhalen (deze cd's zijn samen met de boeken te leen bij de bibliotheek).
- Geef complimenten als het kind leest en geef aan het kind eenvoudiger leesstof als er veel fouten worden gemaakt. De bedoeling is dat het kind blijft oefenen, maar het hoeft in feite geen nieuwe stof te leren want dat gebeurt in groep vier.
- Corrigeer fouten die het kind maakt niet direct. Wacht even of het kind er zelf uitkomt, geef na een paar seconden een kleine hint (benoem de eerste letter, omschrijf de betekenis) en prijs je kind als hij / zij het woord goed uitspreekt. Corrigeer als het woord fout is en lees samen de zin opnieuw. Dus: wacht, hint, prijs!
- Doe iedere dag een korte opdracht uit de vakantierugzak. Hierin zitten korte lees- en schrijfofdrachtjes die in de vakantieomgeving gedaan kunnen worden en die weinig tijd vragen.
- Koop letter-, woord-, schrijfoefenboekjes in de boekhandel (deze zijn in de vakantieperiode in veel winkels te verkrijgen).

Afsluitend:

Het is voor het kind dat in de overgang zit van groep drie naar groep vier heel belangrijk dat de leesvaardigheid vastgehouden wordt in de zomervakantie, zodat het plezier in lezen meegenomen wordt naar groep vier!

Hiervoor is het nodig dat ze in de vakantie lezen!

Voor vragen kunt u terecht bij de leerkrachten op school.

Een hele fijne vakantie en veel leesplezier!

2

Onderwijs Maak Je Samen – Mierloseweg 4 5707 AL Helmond
T: 0492-881157 E: info@onderwijsmaakjesamen.nl
I: www.onderwijsmaakjesamen.nl



Onderwijs maak je samen



**NA JAREN ZICH TE HEBBEN INGEZET VOOR DE
BARGERBABEL, GAAT SILVIA ONS VERLATEN.
WIJ WILLEN SILVIA BEDANKEN VOOR HAAR INZET EN
GEZELLIGHEID. WE ZULLEN HAAR MISSEN.**

TAMARA EN PETRA

Groepen 8

**De kinderen van Groepen 8 gaan ons
verlaten. Wij wensen jullie heel veel
succes op het Voortgezet Onderwijs.**